ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: La Fortuna

1.2 Localidad: N/A

2. Línea: Participación

2.1. Fecha de Ejecución:

03	03	2025	al	20	03	2025

2.2. Nombre del encuentro: 1.Talleres de entendmiento y acción. 2. Ventana informativa para personas mayores. 3.Voces en acción. 4.Vamos al cine. 5.Consejo

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Alejandro Salazar- Marcela yurany Diaz - Johana Parra

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones transversales de participación en espacios de socialización y organización para la garantía de derechos y deberes de las personas mayores, mediante la difusión, socialización y divulgación de temas concernientes a la responsabilidad ciudadana, derechos, deberes y goce efectivo de los mismos, que propicien su reconocimiento, identificación y acción reflexiva como sujetos de derecho.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Talleres de entendmiento y acción/ Qué apuestas hay este 2025 para las personas mayores: Socializar y sensibilizar a las personas mayores sobre la Política Pública para las Familias de Bogotá, la Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital y la Política Pública Nacional de Envejecimiento y Vejez 2022-2031, a través de un conversatorio participativo, que permita el reconocimiento de los avances, programas y servicios dirigidos a esta población, promoviendo su participación activa y el ejercicio de sus derechos.

2.Ventana informativa para personas mayores/ la consulta popular : Brindar a las personas mayores información clara y accesible sobre las implicaciones de la reforma laboral en Colombia, utilizando fuentes oficiales y metodologías participativas que fomenten la comprensión, el análisis crítico y la expresión de opiniones, garantizando espacios de retroalimentación para fortalecer el acceso a la información y la toma de decisiones informadas.

3. Voces en acción / Socialización de canales de atención: Fomentar el aprendizaje continuo y la reflexión crítica en las personas mayores a través de la proyección cinematográfica y el cine foro, promoviendo el reconocimiento de sus derechos y deberes, el fortalecimiento de su autoestima y la consolidación de su participación activa en la comunidad.

4.Vamos al cine/ Reconociendo mis derechos: Fomentar el aprendizaje continuo y la reflexión crítica en las personas mayores a través de la proyección cinematográfica y el cine foro, promoviendo el reconocimiento de sus derechos y deberes, el fortalecimiento de su autoestima y la consolidación de su participación activa en la comunidad.

5.Consejos de vejez/ Evaluando el PAI: Evaluar la percepción y el nivel de satisfacción de las personas mayores sobre las actividades implementadas en el marco del Plan de Atención Institucional (PAI), mediante herramientas participativas que permitan identificar fortalezas, oportunidades de mejora y el impacto del programa en su bienestar integral.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

1.Talleres de entendimiento y acción/ Qué apuestas hay este 2025 para las personas mayores :Para el desarrollo de la actividad de socialización de la Política Pública para las Familias de Bogotá, la Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital y la Política Pública Nacional de Envejecimiento y Vejez 2022-2031, se realizaron las siguientes acciones previas: En la siguiente fecha y hora 3 de marzo de 2025, hora 3: 30 pm.
Ambientación del espacio: Se organizó el salón de actividades de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, asegurando la comodidad y accesibilidad para todas las personas mayores participantes.
Convocatoria y recepción de participantes: Se realizó la invitación con antelación, destacando la importancia de la actividad. Al llegar, los asistentes fueron recibidos cordialmente.
Ubicación de los asistentes: Se dispusieron las sillas en círculo para fomentar la interacción y participación activa de los 39 asistentes.
Bienvenida e introducción: El equipo de trabajo social brindó una bienvenida cálida, explicando el propósito del conversatorio y la importancia de conocer los avances y apuestas del Distrito en materia de envejecimiento y vejez.
Explicación de la dinámica: Se presentó la metodología del conversatorio, aclarando que sería un espacio de diálogo, reflexión y participación activa de los asistentes.
2.Ventana informativa para personas mayores/ la consulta popular : La actividad denominada "Ventana Informativa para Personas Mayores" fue programada para el día 7 de marzo de 2025 a las 10:40 a.m., con el objetivo de brindar información actualizada sobre las implicaciones de las reformas laborales y su impacto en la ciudadanía. El desarrollo de la actividad se estructuró en los siguientes pasos:
Ambientación del espacio para garantizar la comodidad y concentración de los participantes.
Invitación a las personas mayores a participar en la actividad.
Ubicación de los participantes en el espacio asignado.
Explicación del objetivo de la actividad y la importancia de la información sobre reformas laborales.
Presentación de los medios de comunicación utilizados como referencia, tales como El Tiempo, Blu Radio, Caracol y RCN.
Inicio de la consulta de información sobre las reformas laborales y la acción del gobierno.
3. Voces en acción / Socialización de canales de atención: Ambientación del lugar: Se dispuso el Salón de Audiovisuales con sillas organizadas en semicírculo para facilitar la interacción y visión de los materiales proyectados.Invitación a las personas mayores: Se realizó una convocatoria previa y se recordó a los participantes la importancia del encuentro. Para el día 12/03/2025, hora 3:30 pm
Ubicación de los participantes: Se acompañó a los asistentes a sus asientos, priorizando comodidad y accesibilidad.
Explicación de la temática: Se presentó el objetivo de la sesión, enfatizando la importancia del acceso a la información y los mecanismos de comunicación con la entidad.
Desarrollo de la actividad: Se inició con una breve introducción sobre la Secretaría Distrital de Integración Social y su compromiso con la comunidad.
Evaluación de expectativas: Se invitó a los participantes a compartir sus expectativas sobre la jornada.
4.Vamos al cine/ Reconociendo mis derechos: Actividad: Vamos al Cine ejecutada el dia 19 de marzo de 2025, donde participan 45 personas mayores como primera medida se realiza un Ambientación del espacio: Se acondiciona el salón de audiovisuales para recrear una experiencia de cine realista, con sillas organizadas en filas, iluminación adecuada y proyección en pantalla gigante. Se disponen palomitas de maíz y bebidas para los asistentes.
Invitación a los participantes: Se realiza un llamado a las personas mayores que forman parte del programa para que asistan a la actividad, resaltando la importancia del cine como herramienta de aprendizaje y reflexión.
Ubicación de los participantes: Se recibe a los asistentes y se les orienta en el espacio dispuesto, asegurando su comodidad y accesibilidad.
Introducción a la actividad: Un profesional socializa el propósito de la sesión, destacando la importancia de los derechos y deberes de las personas mayores, y cómo el material cinematográfico elegido permitirá una reflexión sobre estos aspectos. Inicio de la proyección: Se presenta la película Las Pequeñas Victorias, resaltando su trama y los mensajes claves relacionados con el aprendizaje, el cambio y la autonomía en la vejez.
5.Consejos de vejez/ Evaluando el PAI: La actividad "Consejos de Vejez" se desarrolló el 20 de marzo de 2025 con el objetivo de evaluar el Plan de Atención Institucional (PAI) en la Comunidad de Cuidado La Fortuna. Se proyectó la participación de 29 personas mayores y se estableció la siguiente secuencia de actividades:
Ambientación del espacio en la sala de audiovisuales para garantizar comodidad y accesibilidad.
Convocatoria e invitación a las personas mayores a participar.
Recepción y ubicación de los asistentes en el espacio asignado.
Bienvenida y saludo inicial por parte de la trabajadora social.
Socialización del objetivo de la actividad, enfatizando la importancia de evaluar la ejecución del PAI durante los últimos dos meses y veinte días.
Explicación sobre la metodología participativa del PAI y su publicación en la sala de audiovisuales para consulta y análisis.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1.Talleres de entendimiento y acción/ Qué apuestas hay este 2025 para las personas mayores :** Durante el conversatorio, se desarrollaron los siguientes puntos: Presentación de la información: Se expuso de manera clara y accesible la Política Pública de Envejecimiento y Vejez, enfatizando las apuestas para el 2025 en beneficio de las personas mayores de 60 años en Bogotá. Diálogo e interacción: Los asistentes compartieron sus inquietudes, experiencias y percepciones sobre los cambios en la política y las acciones en curso. Análisis y reflexión: Se destacó la importancia de los programas vigentes y las nuevas iniciativas del Distrito, como la ampliación de cupos en los Centros de Cuidado Transitorio y la implementación del servicio sociosanitario para personas mayores en situación de abandono. Participación activa: Se permitió que los asistentes hicieran preguntas y comentarios sobre los temas tratados, fortaleciendo su comprensión y apropiación de la información. Ejemplos y comparaciones: A través de relatos personales, los asistentes analizaron las diferencias entre la política actual y las versiones anteriores, identificando mejoras y oportunidades de fortalecimiento. **2.Ventana informativa para personas mayores/ la consulta popular :** Durante el desarrollo de la actividad, se utilizó una metodología informativa y participativa, basada en la revisión de fuentes oficiales y el análisis de noticias. Se expusieron los puntos clave de la reforma laboral, el papel del presidente Gustavo Petro en la convocatoria de una consulta popular y las implicaciones de las decisiones del Congreso en este proceso. Los participantes tuvieron la oportunidad de conocer el contexto a través de la lectura y escucha de fragmentos de noticias de medios reconocidos. Posteriormente, se llevó a cabo una discusión grupal en la que cada persona mayor expresó su opinión sobre la temática abordada. La actividad permitió que los asistentes reflexionaran sobre la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas y sociales. **3. Voces en acción / Socialización de canales de atención**: La actividad se desarrolló con una metodología participativa para garantizar la comprensión efectiva de los canales de atención: Conferencia informativa: Se expusieron los canales de atención disponibles, explicando su función y accesibilidad: Atención Presencial: Disponible en puntos habilitados de las subdirecciones locales. Canales Telefónicos: Línea 601 380 8330 (Opción 3 para denuncias de actos de corrupción). Línea gratuita nacional 018000 127 007. Centro de Contacto Distrital: 195. Atención Virtual: Acceso a información institucional a través del portal web www.integracionsocial.gov.co. Correo institucional: integracion@s.meriweather. Agendamiento de citas virtuales para videollamadas o atención presencial. Buzón de Sugerencias: Ubicado en cada punto de atención presencial y unidades operativas. o Radicación de Correspondencia: Carrera 7 No. 32-12, Local 103, Ciudadela San Martín, Código Postal: 110311. Proyección de Video Instructivo: Se presentó el material audiovisual disponible en la página web para facilitar el acceso a la información. Consulta guiada de sitios web: Se realizó una demostración práctica sobre cómo acceder al portal institucional y utilizar sus recursos. Mesa Redonda: Se abrió un espacio de discusión donde los asistentes compartieron sus experiencias y plantearon inquietudes sobre el acceso a los canales de atención. **4.Vamos al cine/ Reconociendo mis derechos:** La actividad se lleva a cabo con un enfoque metodológico basado en el cine foro, combinando la proyección cinematográfica con un espacio de análisis y reflexión. La película Las Pequeñas Victorias (2023) es una comedia apta para todos los públicos que narra la historia de Emile Menoux, un hombre de 60 años que decide aprender a leer y escribir, encontrando en su profesora Alice el apoyo necesario para transformar su vida. Este relato se utiliza como base para profundizar en la importancia del aprendizaje continuo y el reconocimiento de las personas mayores como sujetos de derecho. Durante la proyección, se enfatiza la ambientación del espacio para generar una experiencia inmersiva: el sonido y la iluminación se ajustan para emular una verdadera sala de cine, proporcionando comodidad y una atmósfera agradable a los asistentes. Finalizada la proyección, se desarrolla un foro participativo donde los asistentes tienen la oportunidad de compartir sus percepciones, relacionando la historia con sus propias experiencias y el ejercicio de sus derechos. Se utilizan preguntas orientadoras para facilitar la conversación, como: •¿Qué reflexiones les generó la película sobre el aprendizaje en la vejez? •¿Cómo podemos aplicar estas enseñanzas en nuestra vida cotidiana? •¿Qué barreras han enfrentado en su desarrollo personal y cómo las han superado? Se busca que la actividad motive a los participantes a reconocerse como agentes activos en la sociedad, reforzando su autoestima y promoviendo su empoderamiento. **5.Consejos de vejez/ Evaluando el PAI**: El desarrollo de la actividad se llevó a cabo de manera participativa, promoviendo el diálogo y la reflexión conjunta. Se utilizaron herramientas metodológicas como mesas de trabajo, socialización y dinámicas interactivas. La trabajadora social dirigió la discusión en torno a los siguientes aspectos: Evaluación de las actividades implementadas en el marco del PAI, considerando los gustos e intereses de las personas mayores. Percepción y grado de satisfacción de los participantes sobre las actividades ejecutadas. Explicación sobre los indicadores de evaluación del PAI, abordando el proceso, resultados y gestión. Identificación de actividades o metas no cumplidas y propuesta de acciones de mejora. Uso de instrumentos de evaluación como cuestionarios, fichas de indagación, reflexiones personales y fichas gráficas para recabar información sobre el impacto del PAI.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**1.Talleres de entendimiento y acción/ Qué apuestas hay este 2025 para las personas mayores :**Para el cierre de la actividad, se realizó un espacio de reflexión y resolución de inquietudes. Se retomaron los puntos clave de la conversación, reafirmando el compromiso del Distrito con la inclusión y bienestar de las personas mayores. Se enfatizó la importancia de la participación activa en la construcción de políticas públicas y se invitó a los asistentes a continuar involucrándose en los espacios de socialización y toma de decisiones. Finalmente, se agradeció la participación y se reiteró la disposición del equipo de trabajo social para atender futuras consultas. **2.Ventana informativa para personas mayores/ la consulta popular :** Para el cierre de la actividad, se propició un espacio de diálogo abierto en el que las personas mayores compartieron sus percepciones y puntos de vista sobre la información recibida. Se realizó una retroalimentación sobre la importancia de mantenerse informados y se reforzó la relevancia de estos espacios para la toma de conciencia y el ejercicio de derechos ciudadanos. Finalmente, se agradeció la participación de los asistentes y se les invitó a futuras sesiones informativas. **3. Voces en acción / Socialización de canales de atención:** Para el cierre de la actividad, se generó un espacio de reflexión a través de un diálogo abierto, donde los participantes compartieron sus aprendizajes y resolvieron dudas adicionales. Se reafirmó la importancia del uso del buzón de sugerencias como un medio directo para expresar sus necesidades y propuestas. Finalmente, se estableció el compromiso de realizar encuentros mensuales para fortalecer la participación ciudadana y garantizar la mejora continua de los servicios. La actividad permitió sensibilizar a las personas mayores sobre la importancia de utilizar los canales de atención de la Secretaría Distrital de Integración Social, promoviendo su empoderamiento y garantizando su derecho a la información y participación. Se reafirma el compromiso de seguir desarrollando espacios de capacitación y socialización que fortalezcan el acceso a estos servicios. **4.Vamos al cine/ Reconociendo mis derechos:** Para el cierre de la actividad, se abre un espacio de reflexión grupal donde se consolidan las ideas principales abordadas durante la sesión. Se enfatiza el concepto de "pequeñas victorias" como logros personales que contribuyen al bienestar y al crecimiento individual, destacando su impacto en la construcción de hábitos positivos y en la lucha contra la procrastinación. Como conclusión, se refuerza la importancia de reconocer y celebrar cada logro en la vida cotidiana, motivando a los asistentes a seguir aprendiendo y participando activamente en la comunidad. Se les invita a futuras sesiones de cine foro con temáticas enfocadas en el fortalecimiento de su rol como ciudadanos y en la promoción de su bienestar integral. **5.Consejos de vejez/ Evaluando el PAI:** Para el cierre de la actividad, se propició un espacio de diálogo abierto donde las personas mayores pudieron expresar sus opiniones y sugerencias. Se realizó una recapitulación de los puntos clave discutidos y se reforzó la importancia de la participación activa en la construcción y evaluación del PAI. Finalmente, se agradeció la asistencia de los 29 participantes y se informó que los avances del plan institucional serán comunicados de manera periódica para garantizar su seguimiento y mejora continua.

3.4. RECURSOS	
Televisor	Gerontóloga
Equipo amplificación de sonido	Trabajadora Social
Sillas	Personas mayores de la Comunidad de Cuidado

Computador Portátil	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1.Talleres de entendimiento y acción/ Qué apuestas hay este 2025 para las personas mayores : Para evaluar la actividad, se implementó un test de colores como instrumento no controlado, en el cual se realizaron preguntas dicotómicas con dos opciones de respuesta. Los participantes utilizaron una paleta de color verde para indicar afirmación (Sí, Verdadero, De acuerdo) y una paleta de color rojo para indicar negación (No, Falso, En desacuerdo). Al finalizar la sesión, se observó que las 39 personas asistentes manifestaron su agrado por la actividad levantando la paleta de color verde, lo que indica una aceptación positiva de la temática y la metodología utilizada. Ninguna persona levantó la paleta de color rojo, evidenciando que la información fue clara, comprensible y de interés para los participantes. Esto reafirma la pertinencia del conversatorio como estrategia de socialización y sensibilización sobre las políticas públicas dirigidas a las personas mayores en Bogotá.

2.Ventana informativa para personas mayores/ la consulta popular : Para el cierre de la actividad, se propició un espacio de diálogo abierto en el que las personas mayores compartieron sus percepciones y puntos de vista sobre la información recibida. La evaluación del tema se realizó mediante un test de colores, compuesto por preguntas dicotómicas con dos opciones de respuesta: una paleta de color verde que significaba "Sí, Verdadero, De acuerdo" y una paleta de color rojo que representaba "No, Falso, En desacuerdo". La mayoría de los participantes manifestaron su satisfacción levantando la paleta verde, evidenciando que habían recibido información valiosa que desconocían.

No obstante, una persona no levantó ninguna paleta ni expresó reacción alguna. Al ser consultada sobre el motivo, manifestó que no había comprendido la información socializada. Desde el área de trabajo social, se realizó una retroalimentación del tema, adaptando la explicación a sus necesidades y garantizando un proceso de comprensión progresivo. Finalmente, la persona indicó que logró asimilar parte del contenido abordado, evidenciando la importancia de estrategias pedagógicas adaptativas para asegurar la inclusión y comprensión de todos los participantes.

3. Voces en acción / Socialización de canales de atención: Al finalizar la sesión, se aplicó un instrumento de evaluación no controlado basado en un test de colores, el cual consistió en preguntas dicotómicas con dos opciones de respuesta

Paleta de color verde: Representando respuestas afirmativas como "Sí", "Verdadero" o "De acuerdo".

Paleta de color rojo: Representando respuestas negativas como "No", "Falso" o "En desacuerdo".

Los participantes expresaron su agrado por la información compartida, destacando su utilidad e interés en recibir más contenido de este tipo para estar mejor informados sobre los canales de atención y participación.

La actividad permitió sensibilizar a las personas mayores sobre la importancia de utilizar los canales de atención de la Secretaría Distrital de Integración Social, promoviendo su empoderamiento y garantizando su derecho a la información y participación. Se reafirma el compromiso de seguir desarrollando espacios de capacitación y socialización que fortalezcan el acceso a estos servicios.

4.Vamos al cine/ Reconociendo mis derechos: Para la evaluación de esta actividad, se implementó una herramienta de medición cualitativa en la que las personas mayores pudieron expresar su nivel de agrado y percepción sobre la actividad. Se utilizó un test de colores con preguntas dicotómicas, el cual se caracteriza por ofrecer solo dos opciones de respuesta:

•Paleta de color verde: Representa respuestas afirmativas (Sí, Verdadero, De acuerdo).

•Paleta de color rojo: Representa respuestas negativas (No, Falso, En desacuerdo).

Este instrumento permitió recopilar información de manera sencilla y accesible, asegurando la participación de todos los asistentes y facilitando la evaluación del impacto de la actividad en términos de disfrute, comprensión y aprendizaje.

5.Consejos de vejez/ Evaluando el PAI: La evaluación de la actividad se realizó al finalizar la sesión mediante un instrumento no controlado: el test de colores. Este test consistió en preguntas dicotómicas con dos opciones de respuesta, utilizando una paleta de color verde (Sí, Verdadero, De acuerdo) y una paleta de color rojo (No, Falso, En desacuerdo). A través de este mecanismo, las personas mayores pudieron expresar su opinión de manera sencilla y accesible. Como resultado de la evaluación, se evidenció que la totalidad de los participantes estuvo de acuerdo con las actividades desarrolladas, manifestando su satisfacción y valorando positivamente la metodología implementada. Este ejercicio permitió corroborar el cumplimiento de los objetivos propuestos y generar un insumo valioso para futuras intervenciones en el marco del PAI.

En constancia a lo anterior lo firman:

Filemón Sanabria C.C. 6.768.780 Persona mayor

Maria Teresa Pardilla C.C. 1.020.724.078 Persona mayor

Harold Humberto Manzi Benitez C.C. 19.156.482 Persona mayor

Maria Teresa Rodriguez Valero C.C. 41.498.932 Persona mayor

Luis Mario Otalora Ortiz C.C. 19.291.788 Persona mayor

Fecha de evaluación del encuentro: 20/03/2025

Nombre del profesional que evalúa: Johanna Escobar Coordinadora

Registro fotográfico

Talleres de entendimiento y acción 3/03/2025







Ventana informativa para PM 7/03/2025







Voces en acción 12/03/2025







Vamos al cine 19/03/2025







Consejos de vejez 20/03/2025





